

## 32 L'imparfait et le passé composé

**CM2** ▶

### orthographe

#### 1) Écris au passé composé / imparfait

**VIDÉO** ▶

**CAHIER** ▶

Je comprends ce qui t'arrive, dit Haroun. Voilà : ces gens t'enlèvent et ils s'enfuient. Ils veulent réclamer une rançon à ton père pour te relâcher, mais l'accident ruine leur plan. Alors, ils te laissent. Quand je rentre après t'avoir accompagné, je vois que ces deux individus sont encore là à rôder. Ils restent jusqu'à onze heures, puis ils repartent.

#### 2) Transpose ce texte avec nous - attention aux accords

**VIDÉO** ▶

**CAHIER** ▶

Je suis entré dans l'école, j'ai gravi l'escalier en face de moi et j'ai pénétré dans la classe. Je suis monté sur l'estrade pour demander à la maîtresse d'excuser mon retard. Elle a accepté mes excuses et a consenti à pardonner car ce n'était pas habituel. J'ai alors gagné ma place et elle est allée au tableau.

#### 3) Transpose au passé composé / imparfait.

**VIDÉO** ▶

**CAHIER** ▶

Il court à la grille, d'une traite, puis fait demi-tour et, le dos courbé, sa lampe fouillant le sol, commence son enquête. Du premier coup, il découvre une magnifique empreinte de fer à cheval, un fer auquel il ne manque, cette fois, aucun clou. Il en trouve une autre, sur le sable, un peu plus loin. Quelques enjambées encore, et soudain, Sans-Atout sursaute. Il a beau être décidé, la lampe tremble dans sa main.

**orthographe**

A) Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).

**APPLI** ▶

**CAHIER** ▶

Dans  classe est-elle ?

Avec  maîtresse ?

Il faudrait  travaille mieux.

Croyez vous  passera en sixième ?

est sa moyenne ?

B) Complète par quand, quant ou qu'en.

**APPLI** ▶

**CAHIER** ▶

tu rentreras, appelle moi.

il le dit, il le fait.

Je ne sais pas  penser.

C'est pour  ?

Restez si vous voulez ;  à moi, je pars.

On ne sait rien  aux raisons de son geste.

revient-il ?

Je ne le vois  vacances.